

## Spis treści

### 13 Wprowadzenie

#### STUDIA I ROZPRAWY

- 17 Mirosław Kowalski  
*Viktora Emila Frankla konstrukty wartościujące człowieka. Analizy i refleksje*
- 35 Alicja Lisiecka  
*O pedagogicznym znaczeniu piękna w świetle biografii Williama Morrisa (1834–1896)*
- 51 Anna Marta Żukowska  
*Marian Stelmasik – pedagog i wirtuoz koloru*
- 75 Anna Madej  
*Unia Florencka w opinii biskupa Henryka Przeździeckiego*
- 91 Tomasz Fetzki  
*Mniej znane oblicze „Starego Doktora”. Wkład Janusza Korczaka w powstanie polskiej pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną*
- 117 Zbigniew Rudnicki  
*Korczak w oknie. Heurystyczny potencjał myślenia metaforą w Pamiętniku Janusza Korczaka*
- 133 Jarema Drozdowicz  
*Karl R. Popper i Ludwig Wittgenstein jako nauczyciele. Dwie biografie, dwie koncepcje filozofii edukacji*
- 161 Marija Czepil  
*Ostap Makarushka's (1867–1931) contribution to the development of the theory of education*
- 177 Marek Budajczak  
*Education in Cybernetic Illumination by Marian Mazur*
- 195 Magdalena Parzyszek  
*Pedagogia uczestnictwa Teresy Strzembosz (1930–1970)*
- 211 Arleta Suwalska  
*Implikacje myśli pedagogicznej Johna Deweya w fińskiej edukacji*
- 229 Halina Monika Wróblewska  
*Myślenie według świata wartości. Przestrzenie (w) dialogu pedagogów serca*

- 247** Bogusław Śliwerski  
*Analiza krytyczna biograficznej rekonstrukcji kontestacyjnej działalności artystyczno-społecznej Dariusza Paczkowskiego*
- 263** Magda Karkowska  
*Biografie i badania biograficzne-pojęcia, tworzywo, funkcje. Dlaczego warto gromadzić wspomnienia?*
- 279** Alina Wróbel  
*Czas i myślenie w kategoriach teoretycznych. Konteksty antropologiczno-metodologiczne a specyfika badań biograficznych*
- 295** Waldemar Segiet  
*Edukacja i biografia. W kręgu wzajemnych znaczeń i wybranych odniesień*
- 315** Małgorzata Piasecka  
*Biograficzność marzeń (nie)dokończonych i ich edukacyjne sensy. Przykład pokolenia PRL-u początku komunizmu*
- 337** Angelika Cieślukowska-Ryczko  
*Wartość poznawcza preambuły. Wykorzystanie autobiograficznego wywiadu narracyjnego w badaniu kryzysu penitencjarnego rodzin*
- 361** Karolina Kuryś-Szyncel  
*Rodzinne wspólnoty znaczeń. Biograficzne opowieści o historii życia rodziny w badaniach pedagogicznych*
- 379** Renata Wawrzyniak-Beszterda  
*Z doświadczeń biograficznych początkujących nauczycieli*
- 397** Kamil Łuczaj, Olga Kurek-Ochmańska  
*Kariera akademicka „z przypadku”? Biografie akademików mobilnych społecznie w perspektywie narracyjnej*
- 429** Katarzyna Sygulska  
*Critical Events as Factors Shaping Life Experiences: The Analysis of One Biography*
- 447** Małgorzata Kutyla  
*Sekwencje biograficzne rekonstruowane z perspektywy doświadczeń jednostki*
- 463** Barbara Toroń-Fórmanek  
*Przestępczy styl życia w perspektywie biograficznej skazanych kobiet i mężczyzn*

- 481** Monika Kaczmarczyk  
*Osadzenie w instytucji totalnej jako punkt zwrotny w biografii kobiet oraz ich dzieci odbywających karę pozbawienia wolności w Domu Matki i Dziecka w Zakładzie Karnym w Krzywańcu*
- 501** Renata Kołodziejczyk  
*Umiejętności komunikacyjne osoby z uszkodzeniem słuchu a jej perspektywy życiowe*
- 529** Izabela Przybylska  
*Doświadczenie uczenia się języka obcego w późnej dorosłości*
- 555** Katarzyna Wołk, Joanna Wrótniak  
*Znaczenie biografii pedagogicznej w wychowaniu do wartości w opinii studentów pedagogiki*

**ŹRÓDŁA, MATERIAŁY, KOLEKCJE**

- 577** Urszula Chęcińska  
*O pedagogice epistolarnej jako sztuce życia*  
*Listy prof. Zygmunta Mysłakowskiego do Joanny Kulmowej (1963–1971)*
- 595** Michał Ceglarek  
*Archiwum prof. Jana Hoffmana w zbiorach Muzeum Fryderyka Chopina w Warszawie*

**ARTYKUŁY RECENZYJNE, RECENZJE, OMÓWIENIA**

- 617** Władysława Szulakiewicz  
*Biografia naukowa jako rezultat współpracy z wydawnictwami. Refleksja w kontekście książki Józefa Pietera, Autorskie kłopoty*